

Filozofski fakultet u Splitu  
Poljička cesta 35  
21 000 Split  
Split, **12. veljače 2024.**

Raspisuje se natječaj za upis kolegija „Stručna praksa u nastavnoj bazi“ u ljetnom semestru akademske godine 2023./2024. na **sveučilišnom integriranom prijediplomskom i diplomskom studiju Učiteljski studij**. Zainteresiranim kandidatima nude se sljedeći programi (abecednim redom):

1. **Privatna osnovna škola Aspalathos** - opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima u međunarodnoj osnovnoj školi na engleskom jeziku (**2 mjesta**, studenti Učiteljskog studija, uvjet aktivno poznavanje engleskog jezika).
2. **Privatna osnovna škola Harfa Split** - opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na odgojno-obrazovni rad u međunarodnom IB Primary Years Programme (**3 mjesta**, studenti Učiteljskog studija – uvjet aktivno poznavanje informatike i engleskog jezika zbog posebnosti programa IB PYP).

S obzirom na potrebe iskazane u programu za koji se raspisuje natječaj, na natječaj broj 2. se mogu prijaviti studenti 5. godine integriranog Učiteljskog studija, moduli informatika i engleski jezik. Prijava se šalje isključivo elektronskom poštom na adresu: [strucna.praksa@ffst.hr](mailto:strucna.praksa@ffst.hr).

Prijave se zaprimaju **zaključno s 18. 2. 2024.**

Poruka elektroničke pošte s prijavom treba biti naslovljena (Subject) **Stručna praksa UČITELJI** te **nazivom škole** za koju se prijavljuje. *Primjerice:* Stručna praksa UČITELJI Aspalathos.

Prijava mora sadržavati:

- informacije o kandidatu:
  - o ime i prezime
  - o JMBAG – (broj ispod slike u Studomatu)
  - o kontakt (telefon + adresa e-pošte)
- prijepis ocjena (studentima FFST-a dostupno preko usluge e-građani)
- motivacijsko pismo (do maks. 500 riječi) koje treba sadržavati kratak prikaz eventualnog dosadašnjeg iskustva i razloge odabira određenog programa. Preporučuje se da se u motivacijskom pismu kratko navedu nastavne i izvannastavne obveze koje eventualno utječu na moguće vrijeme obavljanja stručne prakse.

Nepotpune ili neispravno dostavljene prijave neće se razmatrati. Prilikom odabira kandidata ocjene će se vrednovati kao 1/3, a motivacijsko pismo kao ostalih 2/3 bodova (najviše je moguće 15 bodova). U slučaju jednakog broja bodova, kandidate se može pozvati na dodatni intervju.

*Napomene za kandidate:*

ECTS bodovi ostvareni ovim kolegijem su dodatni tj. računaju se iznad obvezne kvote od 300 bodova. Pohađanje kolegija bilježi se u dodatnoj ispravi o završetku studija (*Diploma Supplement*). Po ostvarenom pravu upisa kolegija, kandidati se upućuju u studentsku referadu kako bi im se kolegij dodao u upisni list. Upisom kolegija student se obvezuje na obavljanje svih zadaća određenih programom. Obveze kolegija „Stručna praksa u nastavnoj bazi“ moraju se zadovoljavajuće obaviti prije obrane diplomskog rada.

U nastavku ovog dokumenta nalaze se radni zadaci za studente u oba natječajna poziva te silab kolegija „Stručna praksa u nastavnoj bazi“ na Učiteljskom studiju.

### **NATJEČAJ 1.**

**Studij/-i: Učiteljski studij**

**Broj studenata/-ica: 2**

**Trajanje: 80 sati**

**Mjesto prakse: Osnovna škola Aspalathos**

Opće pedagoške aktivnosti su:

1. Upoznavanje strukture škole kao odgojno-obrazovne ustanove: ravnatelj, školski odbor, stručni suradnici i ostali dionici realizacije odgojno-obrazovne djelatnosti škole
2. Upoznavanje s poslovima učitelja:
  - neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima: individualni razgovori, radionice, predavanja
  - suradnja s učiteljima: individualni razgovori, radionice, predavanja
  - suradnja s roditeljima: individualni razgovori, radionice, predavanja
  - sudjelovanje i podrška mentoru učitelju te rad u nastavi od 1. do 4. razreda
  - organizacija i vođenje radionica s naglaskom na socijalni i emotivni razvoj djeteta
  - rad s učenicima na engleskom jeziku
  - stručno usavršavanje

Mentor na Filozofskom fakultetu:  
izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić

Mentori u nastavnoj bazi:  
Rachel Dean  
Philippa Clarke

### **NATJEČAJ 2.**

**Studij/-i: Učiteljski studij**

**Broj studenata/-ica: 3**

**Trajanje: 80 sati**

**Mjesto prakse: Privatna osnovna škola Harfa**

**Opće pedagoške aktivnosti:**

- upoznavanje sa Statutom škole, normativnim aktima, djelatnošću i organizacijom škole te ulogom škole u odgojno-obrazovnom sustavu u cjelini
- upoznavanje s planom i programom te procesom planiranja i programiranja
- upoznavanje s pripremama za redovnu, dopunsku i dodatnu nastavu
- upoznavanje s posebnostima IB Primary Years Programme
- pronalazak i proučavanje materijala potrebnih za osmišljavanje Units of Inquiry
- sudjelovanje u provedbi individualiziranih programa
- poticanje različitih tehnika učenja prilikom učenja engleskog jezika učenika koji imaju poteškoća u praćenju nastave
- suradnja sa stručnom službom, predmetnim nastavnikom i razrednikom
- suradnja s roditeljima: izvješćivanje o napretku učenika i stanju
- održavanje odgojno-obrazovnih radionica/predavanja na engleskom jeziku učenicima škole
- sudjelovanje u kreiranju i provođenju roditeljskih sastanaka u Školi

Mentorica na Filozofskom fakultetu:  
izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić

Mentorica u nastavnoj bazi:  
Irena Orlović, Msc

NAZIV PREDMETA		Stručna praksa u nastavnoj bazi				
Kod	HZX009	Godina studija	2. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	Svi nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima koji sudjeluju u izvođenju nastave	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	-	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	30	40	80
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s konkretnim praktičnim uvjetima u nastavnoj bazi i osposobiti ih za samostalno uočavanje i rješavanje složenijih praktičnih problema u stvarnom radnom okruženju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Studenti imaju pravo prijave na Natječaj za stručnu praksu prije početka druge godine diplomskog studija. Obzirom na raspoloživa mjesta za praksu u nastavnim bazama, u slučaju većeg broja prijavljenih studenata od broja raspoloživih mjesta za stručnu praksu u prihvatnim organizacijama, provodi se selekcijski postupak prema Pravilniku o stručnoj praksi Filozofskog fakulteta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishodi učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijeniti znanja i vještine stečene tijekom preddiplomskog i diplomskog studija potrebne za samostalno uočavanje i rješavanje složenijih konkretnih problema u stvarnom radnom okruženju.</li> <li>2. Izraditi Izvješće o stručnoj praksi i u njemu objasniti i kritički vrednovati izvršene zadatke uz prilog relevantne dokumentacije</li> </ol> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti ustrojstvo odabrane nastavne baze.</li> <li>2. Izdvojiti i ilustrirati izazove koje postavlja radno okruženje i kreirati procese suočavanja s konkretnim izazovima.</li> <li>3. Analizirati i vrednovati konkretne praktične situacije na osnovi recentnih znanstvenih izvora.</li> <li>4. (Su)organizirati, pratiti, dokumentirati i vrednovati procese u nastavnoj bazi.</li> <li>5. Analizirati probleme proizišle iz konkretnih radnih zadataka u nastavnoj bazi i predlagati procese njihova rješavanja.</li> <li>6. Dokumentirati osobnu praksu i reflektivno je kritički vrednovati.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Stručna praksa se realizira kroz izvedbu konkretnih radnih zadataka uz rad s mentorom iz nastavne baze. Stručna praksa traje 80 radnih sati. Uz suglasnost mentora s Filozofskog fakulteta, mentor iz nastavne baze sa studentom planira radne zadatke. Preostalih 70 radnih sati odnose se na mentorski rad (10 sati mentor/nastavnik s Fakulteta, 20 radnih sati mentor iz nastavne baze), istraživanje literature (10 radnih sati), izradu Izvješća o stručnoj praksi (20 radnih sati), pripremu i realizaciju obrane Izvješća pred mentorom s Filozofskog fakulteta u Splitu (10 radnih sati).					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Student koji upiše Stručnu praksu obavezan je sukladno definiranom rasporedu od strane mentora iz nastavne baze ostvariti predviđenu satnicu. Student je obavezan pratiti upute					

	mentora i marljivo obavljati postavljene radne zadatke. Po završetku stručne prakse student je dužan izraditi Izvješće o stručnoj praksi te stečena iskustva javno prezentirati.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje literature	0,25	Praktični rad	3
	Eksperimentalni rad		Referat		Konzultacije s mentorima	0,75
	Esej		Seminarski rad		Prikupljanje podataka	
	Kolokviji		Usmeni ispit		Izrada izvještaja o stručnoj praksi	0,7
	Pismeni ispit		Projekt		Obrana izvještaja o stručnoj praksi	0,3
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Stručnu praksu opisno ocjenjuju mentori nastavne baze i Filozofskog fakulteta u Splitu. Mentor iz nastavne baze kontinuirano prati urednost dolaženja na praksu, marljivost, uspješnost i samostalnost u rješavanju postavljenih radnih zadataka.</p> <p>Na kraju stručne prakse mentor studentu dodjeljuje jednu od sljedećih dviju opisnih ocjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student je uspješno odradio stručnu praksu</li> <li>• Student nije uspješno odradio stručnu praksu.</li> </ul> <p>U slučaju da student nije uspješno odradio stručnu praksu, mentor iz prakse ocjenu treba pisano obrazložiti, a mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu upisuje ocjenu stručne prakse „Nije položeno“.</p> <p>Ako je ocjena mentora iz nastavne baze „Student je uspješno odradio stručnu praksu“ mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu analizira Izvješće o stručnoj praksi, raspravlja o radnim zadacima sa studentom i na temelju toga dodjeljuje studentu jednu od sljedeće dvije opisne ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student je uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi</li> <li>• Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi.</li> </ul> <p>Ako je mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu donio ocjenu „Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi“ ocjenu treba pisano obrazložiti.</p> <p>Predmet Stručna praksa smatra se položenim samo u slučaju ako su opisne ocjene oba mentore potvrdile uspješnu realizaciju stručne prakse/Izvješća o stručnoj praksi. Ako su opisne ocjene oba mentora pozitivne mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu u indeks studenta upisuje opisnu ocjenu „Položeno“.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze.					
Dopunska literatura	Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Prije uključivanja u stručnu praksu u nastavnoj bazi mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu objašnjava upute za obavljanje prakse, dokumentiranje procesa i sastavljanje Izvješća o stručnoj praksi.</p> <p>Tijekom stručne prakse mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu, mentor u nastavnoj bazi i student održavaju konzultacije o procesu, vodi se evidencija o nazočnosti i aktivnosti studenta. Kroz raspravu, (samo)analizu i (samo)vredovanje kontinuirano se timski prati ostvarena stručna praksa.</p> <p>Nakon obavljene stručne prakse student popunjava anketu o kvaliteti stručne prakse u skladu s Pravilnikom.</p>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						